**Мастер-класс "Баскетбол для дошколят"**

***Ярославцева Елена Сергеевна,***

***инструктор по физической культуре***

***МБДОУ «ДСКВ № 115»***

***высшая квалификационная категория***

**Цель мастер-класса:** передать опыт использования и оптимизации работы с баскетбольными мячами на занятиях по физической культуре с детьми дошкольного возраста.

**Задачи мастер – класса:**

* познакомить педагогов с различными подводящими упражнениями, основными движениями, играми к спортивной игре баскетбол;
* повысить профессиональную компетентность педагогов в обучении детей спортивной игре баскетбол;
* способствовать повышению уровня педагогического мастерства.

**Оборудование:** проектор, экран, мультимедийная презентация, магнитная доска разделённая на 2 половины (на первой половине нарисована большая корзина стоящая на полу для жетоном мячей на начало мастер – класса, на второй половине нарисована корзина висящая на стене для бросков жетонов мячей), жетоны баскетбольных мячей с готовыми фразами на начало мастер - класса (я здесь, потому что…; я пришла, чтобы…) и на заключение мастер – класса (данное мероприятие позволило мне убедиться…; данное мероприятие позволило мне проанализировать…), баскетбольные мячи на количество присутствующих, сигнальные круги красного и зелёного цвета, шарфики красного и жёлтого цвета по 5 штук на команду участников, обручи на количество играющих, флажки 4х цветов (красного, синего, жёлтого, зелёного).

**Ход:**

1. **Приветствие участников мастер – класса.**

**-** Доброе утро, уважаемые педагоги! Тема мастер – класса «Баскетбол для дошколят». Я вам приготовила жетоны баскетбольных мячей с фразами, на начало мастер – класса (я здесь, потому что…; я пришла, чтобы…). Вам нужно закончить предложение и поместить жетоны на первую половину магнитной доски в корзину стоящую на полу.

- А сейчас предлагаю вам немного размяться, а для этого я прошу вас встать в круг.

**Проводится игра «Приветствие»**

Цель игры: знакомство участников, сплочение педагогов.

Участники должны рассчитаться на 1,2,3.

1 номера руки ставят за голову локти в стороны,

2 номера – руки на пояс, локти в стороны,

3 номера – руки на колени, локти в стороны.

После слов «Поприветствуем, друг друга», участники должны задеть друг друга локтём об локоть начиная с правой стороны, затем поприветствовать всех, кого ещё не поприветствовали, руки находятся в заданном положении до конца игры.

- А для того, чтобы данный материал вами был усвоен сразу и в полном объеме, хочу провести с вами игру «Мозговой штурм».

**Проводится игра «Мозговой штурм»** Педагоги хором отвечают ответызагадок.

Цель игры: вовлечение в деятельность, создание благоприятной обстановки для дальнейшей работы.

**1.**Мы физически активны,

С ним мы станем быстры, сильны...

Закаляет нам натуру,

Укрепит мускулатуру.

Не нужны конфеты, торт,

Нужен нам один лишь... *(спорт)*

 **2.**Ноги в них быстры и ловки.

То спортивные... *(кроссовки)*

**3.**Он бывает баскетбольный,

Волейбольный и футбольный.

С ним играют во дворе,

Интересно с ним в игре.

Скачет, скачет, скачет, скачет!

Ну конечно, это... *(мячик)*

**4.**Мяч в кольце! Команде гол!

Мы играем в... *(баскетбол)*

**5.**Соревнуемся в сноровке,

Мяч кидаем, скачем ловко,

Кувыркаемся при этом.

Так проходят... *(эстафеты)*

**6.**Борьбу за выигрыш, признание

Зовем мы все... *(соревнованием)*

**7.**Выиграть в соревнованиях —

Это наше кредо.

Мы не требуем признания,

Нам нужна... *(победа)*

**8.**Победитель в спортсоревнованиях,

Впереди все время только он.

Как звучит, скажите, гордое название?

Знают все, что это... *(чемпион)*

1. **Презентация спортивной секции «Школа мяча»**

Спортивная игра баскетбол привлекает детей старшего дошкольного возраста своей эмоциональностью, динамичностью, разнообразием действий и игровых ситуаций.

Цель программы:

Формирование физически развитого ребёнка, через овладение игрой в баскетбол в доступной форме для детей дошкольного возраста.

Задачи программы:

1.Формирование привычки здорового образа жизни.

2.Закрепление и совершенствование действий с мячом.

3. Развитие физических качеств: быстроты, прыгучести, силе, выносливости.

4.Формирование умений быстро ориентироваться на площадке в изменяющейся обстановке, проявление инициативы и активности в играх.

5. Воспитание положительных нравственно – волевых качеств детей: выдержке, уверенности, решительности, смелости; воспитание умения работать в коллективе.

6. Формирование школьно – значимых функций: стрессоустойчивость, пространственная ориентация, сенсорно-двигательные координации, развитие произвольного внимания и памяти, развитие тонких и дифференцированных движений пальцев и кисти рук, социальная адаптированность.

Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста

Содержание рассчитано на 2 года обучения, на систему двух разовых занятий в неделю продолжительностью 25-30 мин.

*1 год обучения* – техника владения баскетбольным мячом.

*2 год обучения* – овладение игрой в баскетбол в доступной для дошкольников форме.

Ожидаемые результаты:

* физически развитый ребёнок;
* потребность к здоровому образу жизни;
* овладение игрой в баскетбол в доступной форме;
* привитие любви к спортивным играм с мячом.
1. **Практическая работа с педагогами в спортивном зале.**

Подводящие упражнения, основные виды движения, подвижные игры к спортивной игре в баскетбол.

Построение в шеренгу, перестроение в колонну.

**А) Ведение баскетбольного мяча разными способами (каждый вид по 20 сек):**

* + двумя руками вперёд, в обход по залу;
	+ попеременно правой и левой руками;
	+ мяч за кругом, правой рукой;
	+ мяч в кругу, левой рукой;
	+ спиной вперёд;
	+ в «глубокой змейке»;
	+ боковой галоп (правым и левым боком);
	+ «маленькие ножки», в полуприседе.

**В) Упражнения с баскетбольным мячом стоя на месте (по 10 сек):**

* подбросить мяч вверх, поймать его двумя руками;
* подбросить мяч вверх, хлопнуть 3 раза в ладоши, поймать мяч;
* «полу круг» - ноги на ширине плеч, ведение мяча с одной стороны стопы до другой одной рукой, вторая рука за спиной, поменять руки. Ведение в другую сторону.
* «восьмёрка» - вращение мяча между ног, рисуя восьмёрку.
* ведение 2х мячей двумя руками одновременно.
* ведение 2х мячей двумя руками разноимённым способом.
* ведение двух мячей, правая рука ведёт мяч, а левая катит мяч по полу.

**Г) Работа с баскетбольным мячом в парах стоя на месте (по 5 бросков)**

* от груди;
* снизу;
* из-за головы;
* толчок мяча в пол.

**Д) Работа с баскетбольным мячом сидя на гимнастической скамейке:**

Сидя на скамье (скамья между ног), отбивают мяч двумя руками сначала с одной стороны скамьи, на сигнал свистка поворачивают корпус туловища и отбивают мяч с другой стороны скамьи (1 мин).

**Е) Подвижные игры:**

***«Мотоциклисты»***

*Задачи:* Совершенствовать ведение мяча на месте и в движении, приучать детей видеть площадку.

*Описание:* На площадке размечается дорога шириной 2-3 м и длиной 4-5 м. Все дети - мотоциклисты. Они свободно ведут мяч по площадке. Около дороги стоит регулировщик. Он зелёными и красными флажками регулирует движение по дороге. Если показывает красный флажок, мотоциклисты останавливаются, но мотор не выключается – ведут мяч на месте. Когда зелёный флажок, мотоциклисты могут проехать улицу без остановки – провести мяч бегом. Движение по улице - в одном направлении.

***«Скажи, какой цвет»***

*Задачи.* Учить вести мяч правой и левой рукой, приучать детей видеть

площадку.

*Описание игры.* Все дети имеют мячи, кроме водящего, и свободно ведут

их по площадке. Водящий передвигается с 2—3 флажками разных цветов. Ребенок, около которого останавливается водящий и показывает флажок какого-либо цвета, должен, ведя мяч на месте, сказать, какого цвета флажок показывает водящий.

*Варианты.* 1. Роль водящего выполняют сразу 2—3 ребенка.

1. Водящий показывает палочки, а игрок должен сказать, сколько их.

***«Займи свободный кружок»***

*Задачи:* Учить детей передавать, ловить мяч, развивать навык ориентирования на площадке. Воспитывать уважение к товарищам по игре.

*Описание игры:* На земле (на полу) в разных местах чертятся кружки диаметром 50 см на расстоянии 1,5 – 2м один от другого. Все дети, за исключением водящего, становятся в них, затем перебрасывают мяч товарищам в разных направлениях. Водящий, находясь между кружками, старается поймать мяч на лету или хотя бы коснуться его рукой. Если водящему удаётся это сделать, воспитатель даёт свисток. По сигналу игроки, находящиеся в кружках, меняются местами, с водящий старается занять любой из кружков. Кто не успел занять кружок, становится водящим. Игра продолжается. Побеждают те дети, которые ни разу не были водящими.

***«Мяч капитану»***

*Задачи.* Учить применять, в игре разнообразные движения с мячом. Развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнера, воспитывать коллективизм.

*Описание игры.* Дети делятся на две команды. В каждой команде выбирается капитан, который становится в кружок, отмеченный в конце чужой площадки. Игроки одной команды бросают мяч своему капитану, а игроки другой стараются его перехватить и передать своему капитану.

*Методические указания.* Мяч можно вести, передавать, но нельзя бежать с ним.

**Ж) «Обруч дружбы»**

Цель: сплотить участников.

Все игроки встают в круг, взявшись за руки. Руки двух игроков, стоящих рядом проходят внутри обруча. Необходимо не разрывая рук, пролезть каждому игроку в обруч (внутрь). При выполнении задания обруч не должен касаться пола.

**4. Рефлексия.**

- Уважаемые педагоги! Мы только что закончили наш мастер-класс. Предлагаю вам высказать свои впечатления о мастер-классе.

Участникам мастер-класса раздаются жетоны баскетбольных мячей с фразами (данное мероприятие позволило мне убедиться…; данное мероприятие позволило мне проанализировать…).

- Закончите, пожалуйста, начатое предложение и поместите жетоны на вторую половину магнитной доски, в корзину, висящую на стене.

Желаю вам, чтобы ваши воспитанники достигли высоких результатов в спортивных играх с мячом!