Технологическая карта

проекта по техническому творчеству

детей подготовительного возраста

«Крылатый металл»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 115» муниципального образования г. Братска

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный, групповой

Руководители проекта:

Воспитатели: Головина Любовь Александровна, Барнышева Анастасия Николаевна,

Фадеенко Надежда Михайловна;

Участники проекта:

Воспитанники подготовительного возраста;

Родители (законные представители) воспитанников,

Администрация ПАО «РУСАЛ Братск»

Сроки реализации проекта: краткосрочный

Актуальность проекта:

Ребенок-дошкольник уже проявляет себя как личность. У него проявляются способности, наклонности, определенные потребности в той или иной деятельности. Зная психологические и педагогические особенности ребенка в детском возрасте, можно прогнозировать его личностный рост в том или ином виде деятельности. Мы можем расширить выбор ребенка, дав ему больше информации и знаний в какой либо конкретной области, например, область металлургии.

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение - первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Эти элементарные знания помогают детям расширить свои познания о работе родителей, поближе познакомиться с их рабочим местом, узнать, что именно выполняют они на работе.

На базе нашего дошкольного учреждения существует возможность профессиональной ориентации подрастающего поколения. Наш детский сад находится в городе Братск, где одним из градообразующих предприятий является предприятие ПАО «РУСАЛ Братск». Раньше его называли (и сейчас называют) Братский алюминиевый завод. Некоторые родители наших воспитанников - работники этого комплекса.

Наша задача: в доступной форме дать детям знания о профессиях работников алюминиевого завода, результатах их труда, а также показать и рассказать о технологической цепочке изготовление металла – алюминия.

Для ознакомления дошкольников с профессиями на современном этапе необходимы новые подходы. Одним из таких подходов является метод проектов, широко применяющийся в нашем дошкольном учреждении. Использование проектной деятельности эффективно при условии, что активными участниками образовательного процесса являются не только воспитатели и специалисты детского сада, но и родители

детей. Реализация проекта проходила в рамках тематической недели «Мой любимый город Братск», посвящённой дню рождения города.

При реализации проекта большое внимание было уделено таким формам работы, как познавательные экскурсии, живые встречи с представителями предприятия, Братского индустриального техникума, родителями, работающими в ПАО «РУСАЛ Братск».

Цель проекта: вместе с детьми узнать о профессиях работников алюминиевого завода, результатах их труда, попробовать создать технологическую цепочку изготовления металла – алюминия.

Таблица 1 – Задачи проекта и ожидаемы результаты

№	Задачи	Ожидаемый результат
1	**для детей:** - познакомиться с металлургическим предприятием города – ПАО «РУСАЛ Братск»; - узнать о профессиях металлургического предприятия; - узнать, почему алюминий называют «крылатым металлом»; - узнать об одежде металлургов, их орудиях труда; - почему гордятся люди своей профессией; - как производят металл, что для этого нужно;	**для детей:** - знание детей профессий металлургического предприятия, общественной значимости труда работников металлургической промышленности; - познавательная активность детей, обогащение словарного запаса терминами: металлург, электролизник расплавленных солей, анодчик в производстве алюминия, литейщик, машинист крана, оператор дизельной техники, мастер – технолог анодного хозяйства, мастер – технолог катодного хозяйства, машинист крана, погрузчик, ванна, шест, чушка, гасить, выливать; - гордость за родителей, работающих на ПАО «РУСАЛ Братск», уважение к труду взрослых, людям разных профессий
2	**для педагогов**: - создание информационной базы; - разработка методического сопровождения по ранней профориентации детей дошкольного возраста в сфере профессий металлургической промышленности	**для педагогов:** - создание банка методических материалов по ранней профориентации детей дошкольного возраста в сфере профессий металлургической промышленности
3	**для родителей:** - способствование зарождению профессионально ориентированных интересов и склонностей у детей посредством личного примера; - способствование формированию у ребенка готовности самостоятельно и осознанно делать профессиональный выбор.	**для родителей:** - информированность о профессиях ПАО «РУСАЛ Братск», работников металлургической промышленности; - проявление интереса и участие в работе по профориентации, проводимой в ДОУ; - информированность о необходимости оказать ребёнку квалифицированную помощь в сложном процессе вхождения в мир профессий.

Таблица 2 – Этапы реализации проекта

№	Содержание работы	Срок исполнения
	1. Совместный поиск темы	
	В рамках тематической недели «Мой любимый город Братск» детям была представлена виртуальная экскурсия по улицам города, памятным местам, достопримечательностям и крупным промышленным предприятиям. Некоторые дети узнали фотографию завода и сказали, что там работают их папы, так речь зашла об алюминиевом заводе. Антон спросил: «Почему мой папа называет алюминий «крылатым»?» Многие ребята заинтересовались этим вопросом и захотели найти на него ответ.	

Что мы знаем	Что хотим узнать	Как мы это узнаем
- Это большой завод - Мой папа там работает, он сильно устает. - На заводе очень тяжело работать - Про завод говорили по телевизору	- Как делают алюминий? - Кто работает на БРАЗе? -Как выглядит завод внутри? - На чем можно доехать до завода? - Что делают из алюминия? - Почему туда не пускают детей?	- Спросим у папы - Посмотрим в интернете - Пригласим в гости людей с завода, и они нам расскажут

	2. Планирование и подготовка проекта педагогическим персоналом	
	- Подбор методической и художественной литературы, демонстрационного материала; - Подбор материалов, атрибутов для игровой деятельности; - Подбор материала для продуктивной деятельности; - Составление перспективного плана педагога на основе детского плана – паутинки	
	3. Практический этап проекта – реализация запланированных мероприятий	
	Работа с детьми	
1.	Образовательная ситуация: «Знакомство с трудом металлурга». Презентация, иллюстрирующая работу металлурга, основная производственная цепь, основные профессии (электролизник расплавленных солей, анодчик в производстве алюминия, литейщик, машинист крана, оператор дизельной техники, мастер – технолог анодного хозяйства, мастер – технолог катодного хозяйства и т.д..)	05.12.22
2.	Беседа на тему «История Братского алюминиевого завода»	07.12.22
3.	Составление творческих рассказов на тему «Производство алюминия» на основе наглядно-иллюстративного материала	15.12.22
4.	Беседы на тему «Мой родной и любимый город», «Предприятия города», «Профессии моих родителей», «Почему алюминий называют «крылатым» металлом?»	06.12.22 – 09.12.22
5.	Рисование на тему «Наш БРАЗ»	09.12.22
6.	Конструирование «Заводоуправление»	15.12.22
7.	Аппликация на тему «Корпуса»	12.12.22

8.	Опытно-экспериментальная деятельность на тему «Природные богатства нашего края»	13.12.22
9.	Рисование на тему «Мой папа – металлург»	14.12.22
10.	Музыкальная деятельность. Слушание и разучивание песни – гимна «Крылатый металл» в исполнении братчанина Игоря Кравцова «Крылатый металл», разучивание танца «Танец огня»	06.12.22 08.12.22 13.12.22
11.	Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?»	08.12.22
12.	Дидактическая игра «Назови профессию»	11.12.22
13.	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «»БРАЗ», Организация игры по мере изготовления атрибутов	1-2 неделя
Работа с родителями		
1.	Создание альбома «Металлурга славим труд». Обобщение знаний детей о труде металлурга, переработке железной руды, о важности профессии для нашего города. Создание альбома о труде металлурга, в котором будут размещены все продукты творческой деятельности по проекту (альбом передается из группы в группу).	По мере поступления материала
2.	Мини-сочинение «Наш славный город и люди мужественных профессий». Составление мини-сочинений членами семей совместно с воспитанниками ДОУ. Иллюстрирование сочинений рисунками, аппликацией. Презентация сочинений	2 неделя
3.	Создание выставки «Предметы из алюминия»	2 неделя
4.	Приглашение родителя воспитанника (законного представителя) в качестве гостя группы, для рассказывания о своей профессии Форма работы «Гость группы»	12.12.22
Работа социумом (при наличии)		
1.	Презентация деятельности завода (виртуальная экскурсия)	7.12.22
2.	Встречи с людьми разных профессий ПАО «РУСАЛ Братск»	14.12.22
4. Завершение проекта – итоговое мероприятие		
Спортивное развлечение «Папа, мама, я – металлургов дружная семья!»		19.12.22

Заключение (вывод по результату проекта):

Результатом проекта стало не просто знакомство детей подготовительного возраста с трудом металлурга и развитие у них познавательных способностей, но и воспитание уважения к сложному труду металлургов, воспитание любви к родному краю, формирование активной жизненной позиции детей. Дети узнали, почему алюминий называют «крылатым металлом», выучили гимн металлургов, создали производственную цепочку изготовления алюминия.

Важным итогом проекта «Крылатый металл» стало то, что в процессе его реализации возросли познавательные и творческие способности детей, их интерес к профессиональной деятельности своих родителей и к родному городу. У родителей увеличились активность и участие в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

Вывод: считаем, что реализация данного проекта необходима для дальнейшей деятельности по развитию технических навыков у детей и ранней профориентации детей дошкольного возраста..

Ссылка на видео https://disk.yandex.ru/i/2oJMVAHbQz2e7w