

Российская Федерация Иркутская область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №115»
муниципального образования города Братск

665727, Иркутская область, город Братск, ул. Муханова, 34
E-mail: MDOU-115@yandex.ru

Тел./факс (3953) 42-22-59

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 115»
Воронина М.Н.
Приказ № 97/А от 31.05.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании воспитательно-образовательного процесса
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 115»
муниципального образования города Братск

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций от 15 мая 2013 г. № 26 2.4.1.3049-13, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г. № 1014г. г. Москва, основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №115» муниципального образования города Братска (далее - Программа)

- 1.1. Данное Положение устанавливает единые требования к форме и содержанию планирования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 115» муниципального образования г. Братск (далее – Учреждение) с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой Программы.
- 1.2. Система планирования отражает реализацию содержания Программы по направлениям – образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.
- 1.3. Планирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе Программы с учётом расписания образовательной деятельности и комплексно-тематического плана и отражается в календарных планах воспитательно-образовательной работы воспитателя группы
- 1.4. Расписание образовательной деятельности на учебный год разрабатывается в соответствии с Программой и требованиями СанПиН от 15 мая 2013 г. № 26 2.4.1.3049-13 для каждой возрастной группы в соответствии с разными видами детской деятельности. При необходимости в расписание образовательной деятельности в течение года вносятся изменения, корректировки

- 1.5. Комплексно-тематический план – заранее запланированная последовательность осуществления образовательно-воспитательного процесса при реализации основной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования.
- 1.6. Тематика комплексно-тематического планирования рассматривается и принимается на Педагогическом совете на учебный год.
- 1.7. Календарный план воспитательно-образовательной работы предусматривает планирование всех видов детской деятельности, с указанием необходимых форм организации их на каждый день.
- 1.8. Срок действия Положения не ограничен и действует до замены новым Положением. Изменения, дополнения принимаются решением на Педагогическом совете Учреждения и оформляются в форме дополнения к настоящему Положению.

2. Цели и задачи

- 2.1. Обеспечение реализации Программы в каждой возрастной группе.
- 2.2. Достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.
- 2.3. Осуществление полноты, системности и последовательности в организации воспитательно-образовательного процесса.

3. Принципы планирования

- 3.1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка.
- 3.2. Комплексно-тематический принцип планирования.
- 3.3. Сочетание принципа научной обоснованности, целесообразности и практической применимости.
- 3.4. Принцип единства обучающих, развивающих и воспитательных задач.
- 3.5. Учёт индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.
- 3.6. Принцип системности и последовательности.
- 3.7. Учёт региональных особенностей, климатических условий.

4. Требование к структуре и оформлению

- 4.1. Комплексно-тематический план воспитательно-образовательной работы состоит из определённых тем, целей темы, вариантов итоговых мероприятий (совместных и индивидуальных итогов продуктов недели для детей раннего и младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста).
- 4.2. Календарный план предусматривает планирование всех видов детской деятельности и соответствующих форм организации их на каждый день
- 4.3. Календарное планирование должно отражать:
 - планирование утреннего отрезка времени,
 - планирование образовательной деятельности с детьми,
 - планирование прогулки,
 - планирование второй половины дня.
- 4.4. Оформление плана: титульный лист с указанием группы, возраста детей, ФИО воспитателя (ей), расписанием образовательной деятельности, список детей с указанием дата рождения и возраста детей на 01.09. текущего года.
- 4.5. План на неделю имеет свою структуру:
 - тема недели,
 - цель,
 - итоговое мероприятия (итоговый продукт недели)
 - комплекс утренней гимнастики (на две недели)Далее оформляется в виде таблицы:

1 графа «Режим»: дата, день недели.

2 графа «Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей»: подразделяется на совместную деятельность взрослых и воспитанников в ходе образовательной деятельности (занятия, групповые и подгрупповые формы), индивидуальную работу по итогам диагностики и наблюдений воспитателей, образовательную деятельность в режимных моментах.

3 графа «Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей»

4 графа «Взаимодействие с родителями воспитанников/социальными партнёрами»

4.6. План должен быть представлен на бумажном носителе или в печатном виде.

4.7. При планировании рекомендовано использование картотек наблюдений, прогулок, пальчиковых игр, артикуляционной гимнастики, гимнастики для глаз, игр и игровых упражнений и т.д., составленных педагогами групп. А также электронных образовательных ресурсов, рекомендованных ФГАУ «Федеральный институт развития образования», разработки педагогов Учреждения.

5. Содержание работы

5.1. Планирование проводится педагогами группы совместно.

5.2. При планировании учитываются особенности детей в группе, конкретные условия группы, Учреждения.

5.3. Календарные планы воспитательно-образовательной работы составляются в соответствии с режимом дня данной группы, комплексно-тематическим планированием, расписанием образовательной деятельности.

6. Документация и ответственность

6.1. Календарный план воспитательно-образовательной работы является обязательным документом воспитателя.

6.2. Календарный план воспитательно-образовательной работы должен быть составлен заранее, не менее, чем за один рабочий день.

6.3. Контроль за календарным планированием осуществляется старшим воспитателем не реже одного раза в месяц, а также запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

6.4. При анализе плана старший воспитатель фиксирует дату проверки, цель, рекомендации, с которыми знакомит воспитателей и следит за их выполнением.