

**Описание основной образовательной
программы дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 115»
муниципального образования города Братск**

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 115» муниципального образования города Братск (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Программа ориентирована на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,5 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям) в соответствии с ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- образовательного запроса родителей;
- видовой структуры групп и др.

Программа определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

**4.1.Возрастные и индивидуальные категории детей, на которых
ориентирована Программа**

Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду в соответствии с 12-ти часовым режимом работы.

В Учреждении функционируют следующие группы общеразвивающей направленности с 12-ти часовым пребыванием:

- 2 группы для детей раннего возраста (с 1,6 до 3 лет),
- 8 групп для детей дошкольного возраста (3-7 (8) лет)

1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи: для детей 5-7(8) лет.

Программа предполагает интегрированное (инклюзивное) образование детей с ОВЗ в Учреждении в общеразвивающей группе - постоянная полная инклюзия.

4.2. Используемые примерные программы

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Для реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования используется программно-методическое сопровождение основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд. Испр. и доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.с.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом интересов и мотивов детей, родителей и педагогов:

- Дошкольный возраст (3-7 (8) лет:

И. Каплунова, И. Новооскольцева. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Рекомендовано Комитетом по образованию, г.Санкт-Петербург, 2015г.

«Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А.;

Проект «Мой любимый город Братск». Авторы: Воронина М.Н., заведующий, Колоколова М.В., старший воспитатель,

- Ранний возраст:

Цикл занятий с детьми раннего возраста в период адаптации к условиям дошкольного учреждения. Авторы – составители: Воронина М.Н., заведующий, Колоколова М.В., старший воспитатель, Маковецкая Е.А., педагог – психолог.

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Основной целью выстраивания взаимодействия с семьями воспитанников является психолого-педагогическая поддержка семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья, непосредственное вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность;
- уважение и доброжелательность друг к другу.
- учёт индивидуальных особенностей семьи, её ценностей, традиций.

Основные направления:

- Информационно аналитическое: изучение семьи, запросов, интересов, потребностей, индивидуальных особенностей;
- Информирование;
- Консультирование;
- Просвещение и обучение;
- Совместная деятельность Учреждения и семьи.