

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **Описание (краткая презентация) Программы**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) муниципального образования города Братск (далее - Программа) – это документ, на основании которого МБДОУ «Детский сад комбинированного вида» муниципального образования города Братск осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее – ТНР).

Программой предусматривается разностороннее развитие детей по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Главная идея Программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с общим недоразвитием речи.

#### **Цели и задачи реализации Программы**

**Цель** — проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с тяжёлыми нарушениями речи, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в группе. Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы возможно лишь при условии *комплексного подхода* к воспитанию и образованию, *тесной взаимосвязи в работе всех специалистов* (учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей) Учреждения, а также *при участии родителей в реализации программных требований*.

#### **4.1. Возрастные и индивидуальные категории детей, на которых ориентирована Программа**

Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду в соответствии с 12-ти часовым режимом работы.

Программа обеспечивает образовательную и коррекционно-развивающую деятельность с воспитанниками 5 – 7 (8) лет в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, поступающими в группу по решению муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии на два года обучения (две ступени обучения – первая и вторая). Принято считать, что к группе детей с тяжелыми нарушениями речи относятся дети с общим недоразвитием речи разного уровня и различного генеза (по клинико-педагогической классификации).

#### **4.2. Используемые примерные программы**

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5

ФГОС ДО). Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с ТНР в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие;- художественно-эстетическое развитие;- физическое развитие.

Обязательная часть Программы соответствует примерной основной образовательной программе дошкольного образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015г №2/15)

Раздел «Речевое развитие» замещён Примерной адаптированной основной образовательной Программой для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи. Авторы: Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева, Л.В. Лопатина, Н.А. Ноткина и др; под редакцией профессора Л.В. Лопатиной, адаптированной к условиям Учреждения.

Для реализации обязательной части по образовательным направлениям в соответствии с ФГОС ДО используется программно-методическое сопровождение основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд. Испр. и доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016с.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом интересов и мотивов детей, родителей и педагогов:

- И. Каплунова, И. Новооскольцева. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Рекомендовано Комитетом по образованию, г.Санкт-Петербург, 2015г.
- «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А.;
- Проект «Мой любимый город Братск». Авторы: Воронина М.Н., заведующий, Колоколова М.В., старший воспитатель.

#### **4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Основной целью выстраивания взаимодействия с семьями воспитанников является психолого-педагогическая поддержка семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и коррекции речевого развития детей с ТНР, охраны и укреплении их здоровья, непосредственное вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность.

Направления работы по взаимодействию с родителями (законными представителями):

- 1) Обеспечение включенности родителей (законных представителей) в жизнедеятельность Учреждения;
- 2) Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, развития детей, формирование психолого-педагогической культуры родителей;
- 3) Изучение, пропаганда и распространение передового семейного опыта.

**Содержание образовательной деятельности, в части формируемой участниками образовательных отношений.**

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено в авторских методических разработках педагогов Учреждения с учётом запросов родителей/законных представителей воспитанников и мнения педагогов Учреждения:

Проект «Школа Здоровья». Авторы: Воронина М.Н., заведующий, Колоколова М.В. Цель: Создание условий для просвещения родителей воспитанников в вопросах профилактики различных заболеваний и приобщения к здоровому образу жизни через совместную деятельность родителей с детьми.