

Информация о специальных условиях для обучения воспитанников с ОВЗ

Организация коррекционно-развивающего процесса в группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 115» МО г. Братск.

Данная Программа обеспечивает образовательную деятельность с воспитанниками 5-7 лет (8) лет, поступающих по решению муниципальной психолого-педагогической комиссии на два (три) года обучения.

Образовательная деятельность с воспитанниками группы компенсирующей направленности осуществляется на протяжении всего пребывания детей в дошкольном учреждении в соответствии с режимом дня на холодный и тёплый период года, распорядком дня воспитанников, расписанием образовательной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (с ОВЗ) направлено на оказание квалифицированной помощи детям с нарушениями речи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, в создании условий для их разностороннего развития с учётом возрастных, индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В основе планирования занятий с детьми с ОВЗ лежит тематический принцип организации познавательного и речевого материала занятия, который предлагает выбор не только языковой (или речевой) темы, а также изучение окружающего ребенка предметного, природного мира, явлений социального окружения. Это позволяет обеспечить более широкий спектр образовательных, воспитательных задач для развития детей и более тесную взаимосвязь в работе всего педагогического коллектива. Раскрытие темы происходит в разнообразных видах детской деятельности. Часть проводится логопедом, часть воспитателями, педагогом – психологом, инструктором по ФК, музыкальным руководителем, поэтому происходит тесное переплетение поставленных и решаемых задач при одновременном изучении темы.

Индивидуальные занятия составляют существенную часть работы логопеда в течение каждого рабочего дня. Они направлены на осуществление коррекции индивидуальных речевых недостатков. Это позволяет повысить эффективность занятий и осуществлять лично – ориентированный подход в обучении и воспитании. Количество занятий, реализующих коррекционно-развивающие задачи, меняется в зависимости от периода обучения.

Содержание фронтальных занятий, проводимых учителем-логопедом, направлено на развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза, лексико-грамматических представлений, активизацию, обогащение и уточнение словаря детей, работой над звуковой структурой слова, развитие навыков связной речи и т.д.

Содержание коррекционно-развивающих занятий педагога – психолога направлено на развитие психических, познавательных процессов (внимание, восприятие, мышление, слуховая и зрительная память) и мотивационной готовности к обучению в школе.

Воспитатели группы компенсирующей направленности проводят дополнительную работу по закреплению речевого материала с воспитанниками на специально-организованном логопедическом часе, а также материал закрепляется с детьми в режимных моментах, при проведении разных видов деятельности с воспитанниками.

Планируемые итоговые результаты усвоения Программы едины для всех воспитанников дошкольного учреждения.